



ÅRSPLAN FOR FISKARSTRAND SKULE SFO 2021/2022

Opp og fram i lag

I ÅRSPLANEN VIL DE BLANT ANNA FINNE
INFORMASJON OM MÅLSETJING,
RAMMEPLAN, DAGSRYTME, AKTIVITETAR
OG PEDAGOGISK FORMÅL

Definisjon og formål

Overordna mål for verksemda finn vi i Opplæringslova § 13-7:

«Skulefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skulefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet».

I retningsliner for SFO i Sula heiter det at «SFO i Sula skal vere eit pedagogisk stimulerande omsorg- og fritidstilbod for barn på 1. – 4. årstrinn og for barn med særskilte behov på 1. til 7. årstrinn».

Målsetjing

SFO er ein del av skulen si totale verksemd, men også ein stor del av barna si fritid. Den frie leiken blir derfor vektlagt på SFO, og det blir tilrettelagt for at barna skal kunne utfalde seg etter eigne ynskjer innanfor trygge rammer og med rettleiing av ein vaksen dersom det trengs. Gjennom leik får barna vere ilag og dei får utvikle seg sosialt både i store og små grupper, på tvers av kjønn, alder og interesser.

SFO følgjer same ordensreglane på området som elles gjeld ved Fiskarstrand skule, noko som gjer det stabilt og oversiktleg for barna.

Fiskarstrand SFO skal vere ein trygg og god stad der barnas ynskjer og behov vektleggast. Organiseringa av dagen skal pregast av barnas behov for leik, kulturaktivitet og sosial læring. Barna er spontane vesen, så det må vere rom for å endre planar etter dei ynskjer og impulsar barna har den aktuelle dagen. Dei vaksne ved SFO vil gi tilsyn og omsorg slik at barna føler tryggleik og trivsel ved skulefritidsordninga.

[Sjå sula.kommune.no](http://sula.kommune.no) for vedtektene til SFO.

Personalet

Rektor:	Janne Lise D. Lundbø
SFO- leiar:	Renate Myklebust
Assistent:	Synnøve Hellevik
Assistent:	Siv K. Veddegjerde
Assistent:	Kirsti Hatlebakk
Assistent:	Janne Renate Mettenes
Barne- og ungdomsarbeidar:	Sirinrat Taweephon (Süra)
Barnepleiar:	Mariann Aakernes Urke
Fast vikar:	Øystein Båtnes.

Dei som jobbar i SFO har deltidsstillingar, som dei kombinerer med å vere assistent i skulen.

Det overordna ansvaret for SFO ligg hos rektor.

I tillegg til planleggingsdagar har vi ein time med samarbeidstid kvar veke, der vi går igjennom SFO-veka og får den informasjonen vi treng i forhold til skule/SFO.



Velkommen til Fiskarstrand SFO

Den første tida på SFO

Oppstart på skule og SFO er nytt og spennande, både for barn og foreldre. Erfaringa vår visar at overgangen frå barnehage til skule som regel går mykje lettare enn man først hadde sett for seg.

SFO året startar 1. august kvart år (for skuleåret 2021 er oppstart mandag 2. august). De foreldre vil bli spurt om når de ønskjer å nytte plassen på SFO, men vi anbefalar å starte tidlig i august. Erfaringsmessig ser vi at dei barna som startar før skulestart føler seg tryggare på dei vaksne, på lokala våre og dei dannar vennskap allereie før oppstart til nytt skuleår.

Når barnet dykkar har sin første dag på SFO kan det være lurt å være der saman med barnet ei stund. Det er ulikt kva eit barn treng av støtte frå dei nære omsorgspersonane og vi tenker at de veit best kva barnet har behov for. Nokon barn treng mykje støtte og kortare dagar, medan andre er klare for SFO og den nye skulekvardagen utan så stor støtte. Begge delar er like normalt, det viktigaste er at vi møter barnet der det sjølv er i utvikling og modningsnivå.


Uterommet blir mykje brukt både i skule og SFO. Det er difor viktig med gode klede for årstida. Barna er også mykje ute på skulen, så nok skift både knytt til utekle og inne kle er viktig. Fint om barnet dykkar har; To fulle skift i korgene som er i garderoba, inne sko, ute sko, støvlar, regndress, vinterdress, to par luer og 2 par vottar.

På SFO serverer vi varmmat ein gong i veka og brødmåltid ein gong i veka. Om barnet ikkje likar det vi serverer får dei eit knekkebrød med pålegg istadenfor. Barnet treng difor matboks 3 gongar i veka. Om barnet skal ete frukost på SFO må dei ha med seg mat til dette. For nye 1 klassingar kan det ofte være vanskeleg å rasjonere maten utover dagen. Vi anbefalar difor at barnet har 3 matbokser (ein til frukost, ein til mat på skulen og ein til mat kl 14 på SFO) i sekken sin slik at dei veit kva som skal være til kva måltid. Drikkeflaske er også lurt å ha med.

Vi ønskjer dykk velkommen til Fiskarstrand SFO

Mvh

Renate Myklebust, SFO leiar

<p>August</p> <p>SFO åpner 2.8.21. Planleggingsdagar: 18, 19, 20 august, SFO er da stengt.</p> <p>Første skuledag: 23.8.21</p>	<p>September</p> <p>Vi startar med månedsplanar og gruppeaktivitetar</p>	<p>Oktober</p> <p>Haustferie veke 41: SFO er åpent. 29/10: Haustfest med sjølvlagde masker, pinjata og pølse med brød.</p>	<p>November</p> <p>Farsdagskort for dei som ønsker det.</p> <p>Vi startar forberedelsane til jul.</p>
<p>Desember</p> <p>Adventssamling kvar dag på gruppene.</p> <p>Nissefest 14.12</p> <p>Siste skuledag 21.12.</p> <p>SFO er åpent 22.12 og 23.12.</p> <p>SFO er stengt i romjula.</p>	<p>Årshjulet</p> <p>Fiskarstrand SFO</p> <p>2021 – 2022</p>  <p>På slutten av skuleåret flyttar vi til ny skule, Rørstadmarka skule. Det kan bli endringar i planen pga flytting.</p>		<p>Januar</p> <p>Første skuledag 4.1</p>
<p>Februar</p> <p>Vinterferie veke 8, SFO er åpent.</p> <p>Morsdagskort for dei som ønsker det.</p>			<p>Mars</p>
<p>April</p> <p>Siste skuledag før påskeferien, 8.4.21.</p> <p>SFO er stengt i påskeferien.</p> <p>Første skuledag etter påske er 19.4.</p>	<p>Mai</p> <p>Planleggingsdag for skule og SFO 27.5.21.</p> <p>Vi forberedar oss til 17.mai.</p>	<p>Juni</p> <p>Siste skuledag: 23.6.21. SFO er åpent ut juni.</p> <p>Avslutningsfest for SFO siste skuleveke.</p>	<p>Juli</p> <p>SFO er stengt heile juli, ferie.</p>

Barnegruppa

For skuleåret 2021/2022 blir det ca 50 barn på SFO.

Lokalitetar

Basen vår har vi ved 1. klasserommet, men vi brukar å dele oss i gruppe og nyttar også 2., 3. og 4 kl rommet. Elles så brukar vi kjøkkenet, gymsal, sløydsal, språkverkstad og bibliotek. Elevane nyttar same garderoba som dei gjer i skuletida.

Registrering, IST Direkte

Når barna kjem om morgonen eller går heim etter skuletid, vert dei registrert i IST Direkte.

Når dei går heim eller blir henta må ein av dei SFO tilsette få beskjed, slik at dei vert kryssa ut av systemet. Dette for at vi skal ha oversikt over kven som er att på SFO, samt oversikt over kor mange timar barnet er på SFO.

I IST kan du legge inn beskjedar om barnet skal være med nokon heim, skal gå heim sjølv til eit fastsatt klokkeslett, er sjuk, har fri osv. Det er viktig at alle nyttar dette systemet, vi ønsker helst ikkje SMS, da dette lettar arbeidet vårt og vi er da sikker på at beskjedar blir registrert.

Sjå vedtekter på sula.kommune.no om reglar gjeldande skulefrie periodar.

Dagsrytme

7.15 - 08.00	Frileik og medbrakt frukost for dei som ønsker det.
08.00 – 08.30	Uteleik
12.30 NB! Kun fredagar	SFO åpnar for 1. klassingar
13.15	SFO åpnar.
13.15 – 14.15	Måltid. Ulikt når vi har måltid, følg med på månedsplanen.
14.15	Aktivitetar frå månadsplanen
16.15	SFO stengjer

Kulturskuletimar blir gjennomført i SFO tida, og vi legg då opp til at dei barna som skal delta der, er på skulen sitt område dei dagane dei har speletimar.

Måltid

Frukost:

Dei barna som kjem på SFO før skuletid har tilbod om å ete matpakken sin, som dei har med heimafrå.

Ettermiddagsmat:

To dagar i veka få barna mat frå SFO. Vi serverar varmmat kvar onsdag og knekkebrød/havregryn + frukt fredagar. Dei tre andre dagane må barna sjølv ha med ekstra matpakke.

Mange av barna brukar drikkeflaska si til dette måltidet også. Vi har koppar til dei som ikkje har/ vil bruke drikkeflaskene.

Vi har ein knekkebrødpakke på lur, i tilfelle det er nokon som har ete opp all maten sin før måltidet på SFO. Vi anbefala alle å ha maten tydeleg avdelt, anten med to boksar eller at der er to bur i boksen. På denne måten er det klarare for barna at noko av maten skal sparast til ettermiddagen.

Vi har som regel at alle sitter til bords til alle er ferdige med å ete.



Aktivitetar

Barn lærer gjennom leik, og brukar leik til å bearbeide opplevingar. Dei vaksne på SFO legg til rette for at barna skal få utfolde og utvikle seg i SFO tida. Då SFO er ein del av fritida til barna står frileik og egne val i sentrum, men då sjølvstøtt i trygge og organiserte rammer.



Vi brukar å dele oss i grupper. Kven som er i dei ulike gruppene vil dykk få beskjed om på den første månadsplanen som blir sendt ut til skulestart. Aktivitetane vil være tilpassa alder og funksjonsnivå. Vi vil tilby barna forskjellige aktivitetar, blant anna forming, sløyd, gymsal, matlaging osv, men sidan det er ei skulefritidsordning får barna sjølv velge om dei vil være med på desse aktivitetane eller om dei velg frileik.

Gruppene har stort sett utetida si felles, men dei vil ha ulike aktivitetar, tur dagar og måltid. Desse kjem det informasjon om på månadsplanen.

På tur dagar er vi tilbake på skulen sitt område rundt klokka 15.15. Dersom barnet må hentast før denne tid kan det vere greitt å ta kontakt med SFO, så avtalar vi alternativ plass der barnet kan bli henta eller at barnet blir igjen på skulen sitt område. Følg med på månadsplanen om vi skal på tur.

Rammeplan for SFO

Høsten 2021 tas rammeplan for SFO i bruk. Den nasjonale rammeplanen skal bidra til eit meir likeverdig tilbud på SFO. Rammeplanen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interessar hos barna. Den legg også til rette for at barna får omsorg og tilsyn dei treng.

Rammeplanen baserar seg på opplæringslova §13-7, kommunelova § 23, opplæringslova § 9A, barnevernlova § 6-4, FNs konvensjon om barnets rettigheter og ILO – konvensjon om urfolk og stammefolk i sjølvstendige statar.

Rammeplanen for SFO består av seks kapittel:

- 1: Om rammeplanen for SFO
- 2: Skulefritidsordninga sitt verdigrunnlag
- 3: Innhaldet i SFO
- 4: Ein inkluderande SFO
- 5: Samarbeid i SFO
- 6: Kvalitetsutvikling

Rammeplan for SFO er nytt for alle og vi vil bruke skuleåret 2021/2022 til å innføre rammeplanen i SFO. For Fiskarstrand SFO sin del ser vi at vi allereie har gjort mykje av det gode arbeidet rammeplanen sei vi no skal gjere, det vil derfor ikkje bli store endringar for dei som har erfaring med SFO frå før.

Sjå tabell for korleis Fiskarstrand SFO vil jobbe med rammeplanen, endringar kan komme etter kvart som vi får jobba med rammeplanen.

Tema i rammeplanen	Kva sei rammeplanen (Utdrag av denne, sjå udir.no for fullstendig innhald).	Korleis skal vi jobbe med dette på SFO
2.1 Eigenverdi	<p>Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn.</p>	<p>Fiskarstrand SFO sett foreldresamarbeid høgt og alle foreldre kan ta kontakt med SFO leiar når dei ønsker. Vi prøvar så langt det lar seg gjere å oppfylle behov som barna har.</p> <p>På Fiskarstrand SFO sett vi opp aktivitetar barna kan velje mellom, barna får sjølv bestemme kva aktivitet dei skal være med på. Aktivitetar som for eksempel tur, kan ikkje barna velje vekk utan at det er fysiske grunnar for dette. Vi jobbar mot barns medvikning samtidig som vi har fastsatte aktivitetar alle skal være med på. Om eit barn ønsker å kvile seg med ei bok eller fargelegging, legg vi til rette for dette. God kommunikasjon med barna vil være avgjørande for at barna skal føle seg sett og hørt.</p>
2.2 Trygghet, omsorg og trivsel	<p>SFO skal ivareta og møte barns behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barn bli sett, få støtte til i å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.</p> <p>SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse, og bidra til at de opplever glede og mestring.</p>	<p>Ved å være tett på barna og ha same barnegrupper over tid, lærer dei ansatte barna å kjenne og barna føler seg trygge på den vaksne. På SFO delar vi kvart år inn i faste barnegrupper. Barna vil bli trygge på gruppa si og dei vaksne som er i gruppa. Det er ulikt frå år til år korleis gruppene blir lagt opp. Vi fastsett gruppene i august når vi ser samansetninga av barnegruppa. Ved å være tett på barna ser vi dei ulike behova samtidig som vi kan støtte, oppmuntre og gi den omsorgen barnet treng.</p> <p>Fysisk fostring er viktig for barn; både fysisk og psykisk. Barna opplever mestring, samhold, tilhørighet og vennskap. Gjennom ei veke på SFO legg vi til rette for mykje utetid, tur dagar og gymsal aktivitetar. Slik vil vi tilrettelegge for at barn får utfolde seg fysisk, dette vil også påvirke den psykiske helsa til barnet.</p>
2.3 Demokrati og fellesskap	<p>SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt.</p>	<p>Vi jobbar med dette kontinuerlig med samtalar saman med barna og «her og no» situasjonar.</p> <p>Alle barn skal føle at vi vaksne hører på kva dei vil seie, samtidig må barna lære seg at det ikkje er alltid dei får det slik dei ønsker.</p>

		I val i ei gruppe får fleirtallet bestemme – demokratiet.
2.4 Skaparglede, engasjement og utforskartrang	Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal prioritere tid og rom for lek.	På Fiskarstrand SFO har vi varierte aktivitetar gjennom veka. Nokon er sjølvvalgt, men aktivitetar som til dømes turdag er aktivitet som vi ønsker alle skal være med på. Vi sett barns medvirkning høgt i alle typar leik. Vi sett av mykje tid til både inne leik og uteleik der faste vaksne er tilstede og støttar barna i det dei treng.
2.5 Berekraftig utvikling	Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer et bærekraftig samfunn, og støtte barna i å utvikle naturglede og ta vare på seg selv, hverandre og naturen.	Vi legg alltid vekt på at vi skal rydde opp etter oss når vi er ute og på tur. Inne kildesorterer vi matavfall, restavfall og papir. Ein gong i året på våren, går vi tur å rydder opp i veikanten og i fjøra.
2.6 Mangfold og inkludering	Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO.	Gjennom samtalar med barna legg vil til rette for ulikhetar og mangfold. Barn med utfordringar blir anerkjent for den dei er og det dei treng. Andre barn på gruppa blir veileda om dei har spørsmål dei lurar på. Alle barn er ulike på kvar sin måte og vi lærer alle barn at vi skal respektere og anerkjenne alle. I februar vil vi feire samefolkets dag.
3.1 Leik	Leiken skal ha stor plass i SFO, og barna skal kvar dag ha tid og rom til leik. Alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for, og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.	Vi legg opp til variert leik gjennom året. Dei vaksne er tett på for å fange opp det som skjer. Den frie leiken er sentral på SFO, da dette er eit fritidstilbud. Barna skal trivast på SFO og dei skal halde på med lystbetonte aktivitetar saman med andre barn. Leik fremmar barnets utvikling og forskning viser at barn lærer betre om dei har tilgang til leiker.
3.2 Kultur	SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter.	SFO samarbeidar med kulturskulen i Sula. Vi legg også opp til formingsaktivitetar gjennom veka som barna kan velje å være en del av. Barna blir kjent med ulike materialar, får lære ulike teknikkar og ferdigheter. Det er viktig at barn får uttrykke seg gjennom skapande aktivitetar.

3.3 Fritidsaktivitetar	SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen.	Gjennom veka har vi aktivitetar som inne/ute leik, gymsal, formingsaktivitetar, tur, sløyd osv.
3.4 Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som bør fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.	<p>Fiskarstrand SFO sett bevegelsesleik høgt og brukar derfor mykje tid ute på skuleplassen der vi legg til rette for ulike typar bevegelsesleik, vi brukar gymsalen og nærmiljøet.</p> <p>For å fremme aktivitetslyst legg vi vekt på at barna får være med på å bestemme. Dei kan i nokon tilfelle få bestemme for eksempel kvar turen skal gå eller kva vi skal gjere på tur. Eit anna eksempel er at dei får velje kva aktivitet vi skal ha i gymsalen.</p>
3.5 Mat og måltidsglede	SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barn skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO.	Vi serverar varme måltid, brødmåltid og frukt på SFO. Vi legg vekt på sunne alternativ og at barna sjølv skal være delaktige i tilbredning av maten. Erfaring viser at nokon klasser/grupper treng ekstra ro rundt måltida for å klare å fokusere på maten. Vi legg derfor opp til at dei vaksne enten fortell ei historie, lese bøker eller at barna får sjå serie under måltidet. Vi prøvar å finne seriar/filmar som passar til temaet vi held på med.
4 Inkluderande SFO	SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter. Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta.	<p>På Fiskarstrand SFO har vi stor takhøgde for at vi alle er ulike og dette er noko vi snakkar med barna om heile tida. Vi legg til rette for at alle skal føle seg anerkjent og respektert, både blant barn og personale. Vi har tett foreldrekontakt slik at vi lettare kan fange opp om nokon ikkje føler seg som ein del av mangfoldet.</p> <p>Gjennom ei veke på SFO har vi ulike aktivitetar og ulike grupper, barna vil da oppleve å kunne danne vennskap på tvers av aldersgruppe.</p> <p>Dei vaksne på Fiskarstrand SFO legg til rette for ulike leikeaktivitetar og veileidar/observerar barn som treng det i den sosiale leiken.</p>

5 Samarbeid i SFO	<p>Hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.</p> <p>Barnas foreldre er sentrale samarbeidspartnerne i arbeidet med å ivareta barnets beste. SFO skal legge til rette for god dialog mellom foreldre og personalet.</p>	<p>Fiskarstrand SFO prøver så langt det lar seg gjøre å møte foreldre og barn kvar morgon, også ved henting. Da gir vi beskjedar om noko har skjedd og foreldre kan gi beskjed om det er noko dei ønsker å snakke om.</p> <p>Vi har tett samarbeid med kontaktlærer og helsesøster på skulen om det skulle være noko. Vi er også delaktige i forskjellige samarbeidsmøte.</p>
5.1 Overgang barnehage - skule	SFO skal samarbeide med barnehagen og skolen om barna sin overgang fra barnehage til skole og SFO, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a.	SFO leiar er med på overføringsmøte med barnehagen.
6. Kvalitetsutvikling	<p>Eier og alle som arbeider i SFO, skal sammen bidra til å oppfylle målene i rammeplanen med utgangpunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.</p> <p>SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon, som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis.</p>	SFO har møte kvar måndag for å legge planar for veka. Vi legg vekt på faglig innhald og kommunikasjon rundt drifta vår.
6.1 Planarbeid	Den enkelte SFO skal utarbeide en årsplan som er i tråd med virksomhetens vedtekter.	Fiskarstrand SFO leverar ut ny års plan ved skulestart kvart år.



Planar

Årsplan blir delt ut ein gong i året.

Månadsplanen vil dykk finne på oppslagstavla i IST.

På planen vil de finne informasjon om kva vi tenkjer skal skje den komande månaden, men det kan bli endringar.

Meldingar

Det er viktig med eit tett og godt samarbeid mellom SFO og foreldre/føresette. De skal føle at barna er trygge her, så gjer vel å ta kontakt om det er noko de ynskjer vi skal ta omsyn til.

SFO sender melding heim om det skal være naudsynt.

Gje beskjed om barnet ditt skal gå heim aleine, på IST Direkte.

Vi vil ikkje ta omsyn til munnlege beskjedar frå barna.

Ynskjer de ein fast avtale om heimsending av barnet, så ta kontakt eller legg dette inn i IST Direkte. Vi kan til dømes ha avtalar på at barnet skal gå heim til eit fast tidspunkt kvar dag, eller enkelte dagar. Faste avtalar som skal gjelde over lengre periodar.

Det er viktig at barna føler at dei blir ivaretatt, så vi har eit tett samarbeid med skulen. SFO gir meldingar til kontaktlærar, skriftleg eller munnleg. Kontaktlærar gir meldingar til SFO etter skuletid om det skulle være noko.

Utstyr til barna

Erfaring visar at barna i periodar har mykje våte kle, da dei er ute mange gangar om dagen. Det kan derfor være lurt å ha fleire skift med utkle. Dette er ikkje eit krav, men vi opplev at barna har det kjekkare ute med gode, tørre klede.

Ha elles med:

Matpakke

Innesko/gymsko

Ytterkle etter årstida (regnkle/støvlar, vinterkle/vottar/huer)

Ekstra klede – frå innerst til ytterst

Husk å merke klede og utstyr godt!

Betre med eit skift for mykje – enn eit for lite ☺

Prisar og plassar

Sjå sula.kommune.no for prisar, ulike plassar og redusert foreldrebetaling.

Kontakt:

Telefonnummer:

Tlf. SFO leiar: 70 19 87 15

Mob: 977 24 376

Tlf. rektor 70 19 87 20

E-post:

Renate.myklebust@sula.komune.no

Vi håper på eit godt samarbeid!

Med vennleg helsing frå alle ved Fiskarstrand SFO

Renate Myklebust

SFO leiar