

Velkommen til medvirkningsverksted!

Varighet: 12:00-16:00

Kurslærer: Loni





MÅL FOR KURSET

Kjennskap til:

- modeller og prinsipper for god ungdomsmedvirkning
- hvordan du kan jobbe med relasjon i medvirkning
- metoder for kartlegging og planlegging i medvirkningsprosesser

Fastsette 2-3 tiltak for å styrke ungdomsmedvirkning i kommunen



UNGDOM OG FRITID

UNGDOMSLEDELSE



MED UNGDOM SOM RESSURS

Hvorfor er barn og unges stemme viktig?

29

Answers



De unge er fremtiden!

Det er dei som veit korleis det er å vere ungdom.

Fordi ungdom = fremtid, ferdig.

Oss vaksne treng å lære.

Dei er ekspert på barn og unge

De unge har en mening, de klarer bare ikke alltid å få den frem

Dei veit best kva som er viktig for dei.

De som er barn og unge er fremtiden

For å så et innblikk i alle aldre sin kvardag og korleis dei har det

Hvorfor er barn og unges stemme viktig?

29

Answers



Det er ofte de som vet best hva de ønsker og hva de trenger.

Dei er ein stor ressurs i samfunnet

Barn og unge er en viktig del av demokratiet!

Barn og unges stemme er viktig fordi. Det er barn og unge som vet hvordan kultur tilbudene blir mottatt blant oss unge.

Fordi barn og unge er personer, og alle personer fortjener en stemme som blir hørt.

Det er dei som veks opp og skal forvalte samfunnet videre

For å lage tilbud som treffer målgruppen må vi vite hva de vil.

Det er de som er eksperter på barn og ungdom

Barn og unge kan gi et unikt perspektiv, i forhold til dei eldre.



Hvorfor er barn og unges stemme viktig?

29

Answers



De skal på sikt ta over samfunnet og lede det videre.

For at barn og unge skal ha et tilbud som treffer dei og som dei vil bruke ..og ønske å bli boende i Sula

Det er dei som veit korleis det er å være undom akkurat no.

Dei unge er framtida!

Barn og unges stemmer er viktig fordi vi e framtida

Det gir også eierskap å være med å medvirke

Fordi barn og unge har bedre innsikt i barn og unges liv og interesser enn voksne.

For å skape et best mulig samfunn må vi samarbeide på tvers av generasjoner, og gi plass til hverandre

Det er viktig for å unngå at noen faller utenfor



Hvorfor er barn og unges stemme viktig?

29

Answers



Barn og unge må få bidra til å bestemme for dems egen trivsel

Barn og unges stemme er viktig fordi det er stemmene til framtiden og for at vi skal bygge den beste framtiden trenger man stemmenen idag for å få de samme stemmene framme seinere



HVORFOR UNGDOMSMEDVIRKNING?

Medvirkning er en rettighet

Medvirkning bygger ungdom som ressurs

Medvirkning bidrar til innovasjon, samskaping,
samfunnsnytte – ungdom er allerede en ressurs

Medvirkning handler ikke bare om å gi barn retten til å ha en stemme:

det er like viktig for at barn skal oppdage andres rett til å ha sine egne og svært forskjellige stemmer

Roger Hart (1992)

FNS BARNEKOMITÉS NI KRAV TIL GOD OG MENINGSFULL MEDVIRKNING FRA BARN OG UNGE

1. Informasjon og åpenhet (transparency)
2. Frivillig deltakelse
3. Respekt og anerkjennelse
4. Relevant
5. Barnevennlig
6. Inkluderende
7. Støttet av opplæring
8. Sikkerhet og trygghet
9. Etterrettelighet (accountability)



PLAN- OG BYGNINGSLOVEN (PBL)

Det skal tas hensyn til barn og unges oppvekstsvilkår i all planlegging (§ 1-1)

Kommunestyret har ansvar for å etablere en særskilt ordning for å ivareta barn og unges interesser i planer (§ 3-3)

Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra barn og unge, og andre grupper som krever spesiell tilrettelegging (§ 5-1)



FOLKEHELSELOVEN

Kommunen har ansvar for å fremme befolkningens helse, trivsel, og arbeide forebyggende.

Kommunen plikter å:

- ha oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer i kommunen (§ 5)
- iverksette nødvendige tiltak for å møte kommunens folkehelseutfordringer (§ 7)

FORSKRIFT OM MEDVIRKNINGSORDNINGER

Alle kommuner og fylker skal ha et ungdomsråd

Ungdomsrådene:

- har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder ungdom
- skal gis tilstrekkelig sekretariatshjelp
- skal motta sakene på et så tidlig tidspunkt i saksbehandlingen, at uttalelsene fra rådene har mulighet til å påvirke utfallet av saken

UNGDOM OG LIVSKVALITET

Livskvalitet for ungdom inkluderer:

- Trygge steder å være, hvor de kan oppleve tilhørighet
- Positive relasjoner med andre
- Muligheter for selvutvikling ("en person å være")

NOVA (2020)

Eriksen, Ingunn Marie, and Idunn Seland. "Conceptualizing Well-Being in Youth: The Potential of Youth Clubs." YOUNG, (July 2020). <https://doi.org/10.1177/1103308820937571>.

GRUNNLEGGENDE PSYKISKE BEHOV

1. Tilhørighet
2. Kompetanse
3. Autonomi/selvbestemmelse

Deci og Ryan (2000)

Hvilke av disse medvirkningsmulighetene kjenner du til fra før?



Er det medvirkningsarenaer som mangler på listen?



skule

ungdomsklubb
fritidsklubb
lokalpolitikken

fritidsklubba
skulen
kommunestyre

kulturskolen moa
nettside for ungdom

velforeininga

ungdomsråd og elevråd

skolekorps

Hvor skjer den viktigste medvirkningen i Sula?



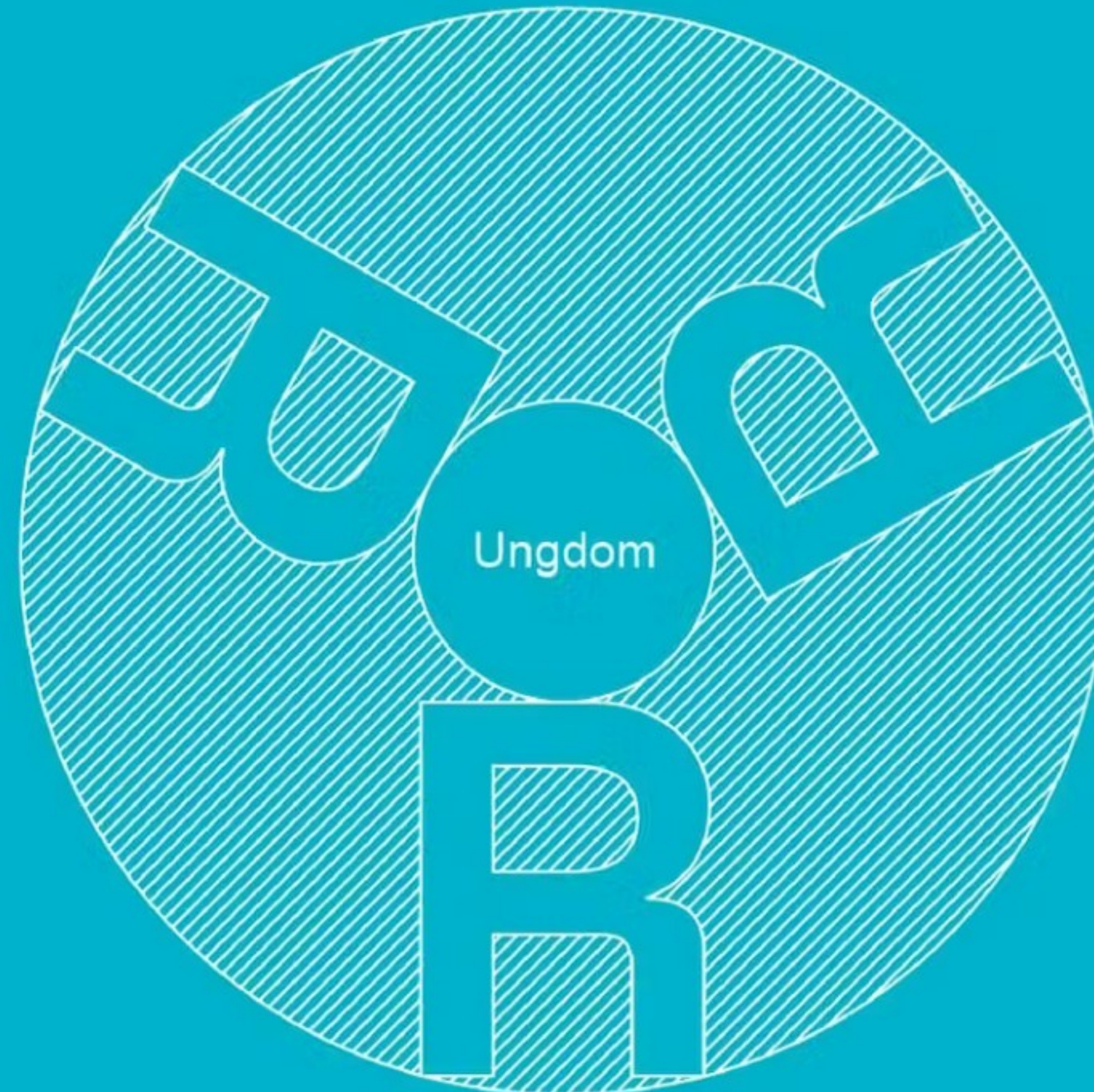
Medvirkning som
metode

Relasjon

Ressurs

Relevans

Ungdomsarbeider





MEDVIRKNING SOM METODE

Relasjon

Tilrettelegge for relasjonsbygging med og mellom barn og unge

Ressurs

Stimulere til deltagelse, og engasjement, og tilrettelegge for utvikling av ferdigheter og kompetanse

Relevans

Barn og unge ser nytte av egen deltagelse – de blir hørt



Ungdommens stemme: Avdi





Ungdommens stemme: Stina



REFLEKSJON

Hva forteller ungdommenes historier om relasjon, ressurs og relevans?

Hvordan opplever du relasjon, ressurs og relevans i din hverdag?



UNGDOM OG FRITID

UNGDOMSLEDELSE



RELASJON

DET FØRSTE MØTET

Hvordan møter du ungdom?

Hva slags språk bruker du?
Hvordan støtter du ungdom i
å uttrykke seg?

Hvordan viser du interesse
for ungdommene og deres
liv?

Hvordan blir du som ungdom
møtt?



RELASJON I MEDVIRKNINGSPROSESSER

- Icebreakers og bli-kjent øvelser
- Kartlegge ungdommenes trivselsfaktorer, ressurser, ønsker og behov (metoder: ønsketavle, splot, visittkort)
- Teambuilding i langtidstiltak (tur, gruppeaktiviteter)
- Jobbe konfliktforebyggende og for god gruppekultur (metoder: ønsketavle, gruppekontrakt og innsjekk)
- Ros og anerkjennende kommunikasjon for å bygge oppunder mestringstro hos ungdommene
- Faste kontaktpersoner for ungdommene



RELASJON PÅ STRATEGISK NIVÅ

- Kartlegge hvilke ungdommer dere når og ikke når, og hvordan ungdom rekrutteres
- Kartlegging av ressurspersoner og ressursmiljøer (gatekeepers)
- Ung-til-ung tiltak, systematisk opplæring av unge
- Ros og synliggjøring av ungdommenes bidrag og resultater

UNGDOM OG FRITID

UNGDOMSLEDELSE



MEDVIRKNINGS- PROSESSER

STADIER I MEDVIRKNINGSPROSESSER

Kartlegging (virkelighetsbeskrivelse)

Idémyldring

Prioritering

Planlegging

Evaluering (aktiv refleksjon)



Medvirknings-stigen

Hart (1992)



MEDVIRKNINGSSTIGEN

Trinn fire til åtte, er alle former for reell medvirkning.

For å nå trinn fire, må ungdommene:

- forstå hensikten
- vite hvem som har tatt beslutningen om deres involvering og hvorfor
- ha en meningsfylt rolle
- delta frivillig

Hart (1992)

MEDVIRKNING?

Diskuter eksemplene fra PowerPointen:

- Hvilke eksempler er reell medvirkning?
- Hvilke eksempler er ikke medvirkning?
- Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hva skal evt. Til for at det blir bedre medvirkning?

Ekstraoppgave:

Ranger fra høyest til lavest grad av medvirkning



GRUPPEOPPGAVE: REELL MEDVIRKNING? (10 MIN)

1	2
Kommunen har jubileum og inviterer en lokal ungdomsteatergruppe til å lage et stykke til jubileumsmarkeringen.	Det skal bygges en ny skatepark for ungdom. Kommunen inviterer ungdomsmiljøet til et innspillmøte i planleggingsfasen. Fire år senere står skateparken ferdig, uten at ungdommene har hørt noe mer etter det første møtet.
3	4
En ungdom skriver et debattinnlegg om kroppspress. Hun blir deretter invitert til å sitte i et folkehelsepanel som kommunen har startet.	Ungdom deltar i driften av den lokale ungdomskafeen.

KARTLEGGING

KARTLEGGINGS-METODER

Innspillmøter og
erfaringsutveksling

Spørreundersøkelser,
publikumsanalyse

Visuelle metoder
(brainstorming, splot, kart
over egen virkelighet,
tidslinjer o.l.)

Dagbøker, bildedagbøker

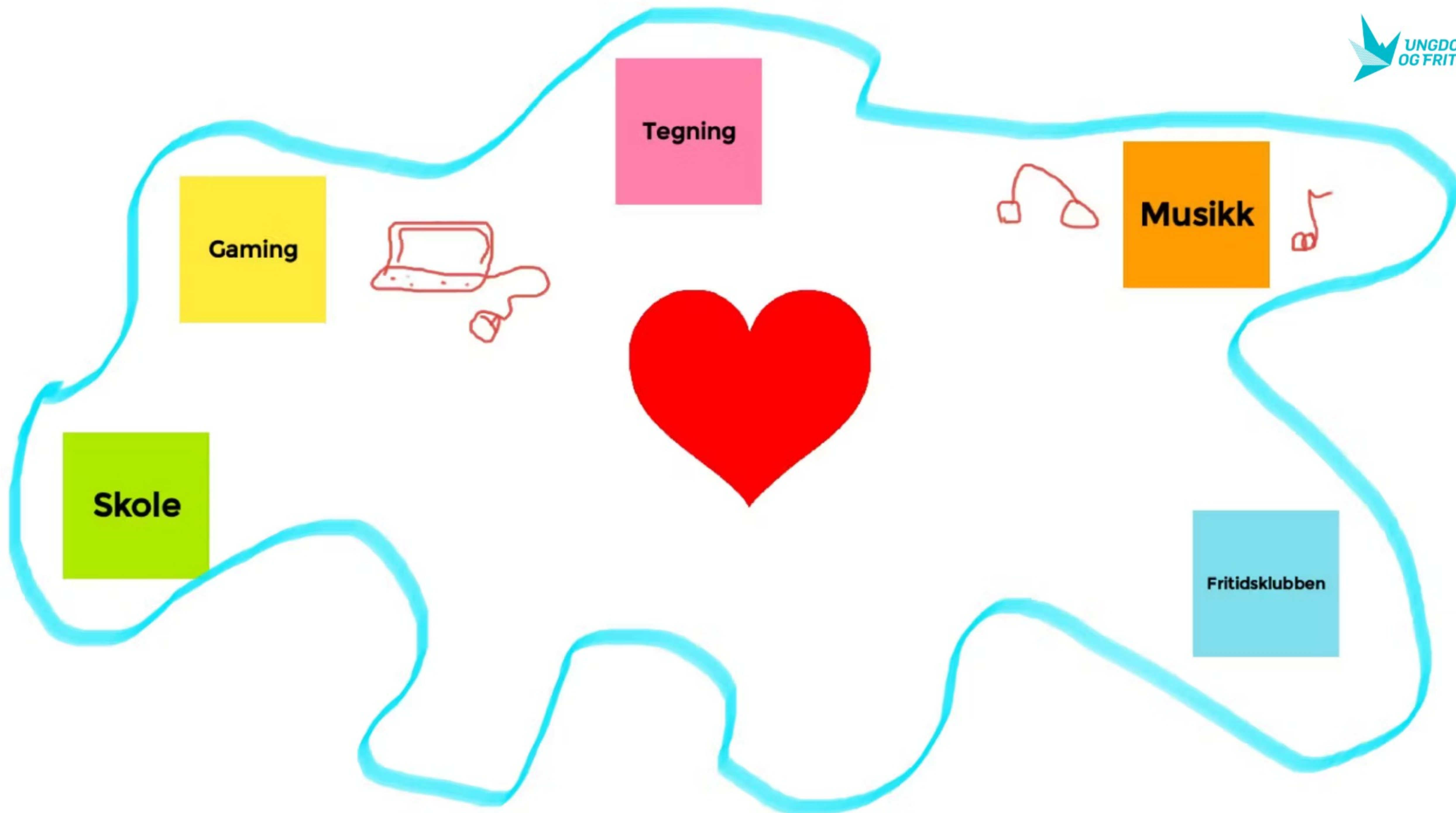
Ungdomstråkk





ØVELSE: SPLOT

Metode utviklet av seniorforsker
Aina Landsverk Hagen og kolleger,
Arbeidsforsknings-instituttet,
OsloMet - Storbyuniversitetet





- Hva fungerer bra i dag?
- Hva kunne vi gjort bedre?
- Hvor er hullene? Hva mangler?

[Lenke Mentimeter](#)

Utfordringer og muligheter

34 Answers



Bedre kommunikasjon mellom elevrådet-ungdomsrådet.

Ungdomen bør bli mer informert om relevante saker i kommunen.

fungerer: lånekassa (aktivitetstilskudd), sportsbiblioteket, utlån på vatna.

Bedre tilbud for unge voksne 16+

Ungdom må bli tryggere på å dele meningene sine og ta mer initiativ.

Idrett som ikke blir for seriøst, for unngå folk som slutta.

Fler tilbud enn idrett og kultur for å hindre at folk faller utenfor

Buss og båt

Tilbud over heile øya.



Utfordringer og muligheter

34 Answers



Jentetrening på treningssenter

Lavterskel kultur og idrettstilbud for ungdom

Busstilbudet skulle vært bedre. Og det er skumle folk der. (En «gjeng» som er ubehagelige)

Bedre kommunikasjon og samla info om tilbud

Flere arrangsjement

Bedre informasjon

Informasjon og synliggjøring av eksisterende tilbud

Kulturskolen/Bibliotek kan kommunisere direkte med Elevråd og Ungdomsråd ang tilbud, rekruttering osv

Bra at ungdomsrådet er representert i kommunestyret



Utfordringer og muligheter

34 Answers



Aktivitetstilskudd

Ungdomsrådet vil bli hørt i fleire saker

Avstand mellom sosiale arenaer fører til transportproblemer - kan føre til ubehagelige situasjoner/utrygt

Skulane fungerer bra

Sportsbiblioteket

Vil ha fleire fritidstilbudet på kveldstid

Hallene er bra, men kunne vært vaska bedre

Forslagskasse til ungdom på skulane, sånn at ungdomsrådet kan få fleir innspill til ka som kan forbedres og at fleire ungdomma blir inkludert

Bedre buss og båtforbindelse, på kveldstid



Utfordringer og muligheter

34 Answers



Busskur på alle busstopp

Jente og gutte trening på treningssenter

Flytte Donken til Dolevågen og ha en i Langevåg, der eldre ungdom er mentorer

Fiksa kryssa i Bjørkavågen

Lage eit fellesareal der ungdom kan vere i lag, der eldre ungdom er med på drive

Jente og ikke-binær treningstidspunkt

Voksne må vise tillit til ungdommen, først da vil medvirkning fungere godt.



A photograph of two men in a recording studio. One man is seated at a desk, wearing a blue hoodie and a black beanie, using a computer mouse. The other man is standing behind him, smiling, wearing a dark jacket and a grey beanie. The desk has a keyboard, a mouse, and a small orange card. In the background, there is a mixing console and a keyboard.

PLANLEGGING



UNGDOMSMEDVIRKNING I PLANLEGGING

Skaper relevans

Kvalitetssikrer oppfølging av
ideer

Gir eierskap og erfaring med å
omsette ideer til handling



TIPS TIL ENKLE PLANLEGGINGSVERKTØY

SWOT-analyse

Prosjektpil

Rollekart

Hvem-hva-når

MEDVIRKNINGSVEIEN (PATHWAYS TO PARTICIPATION)

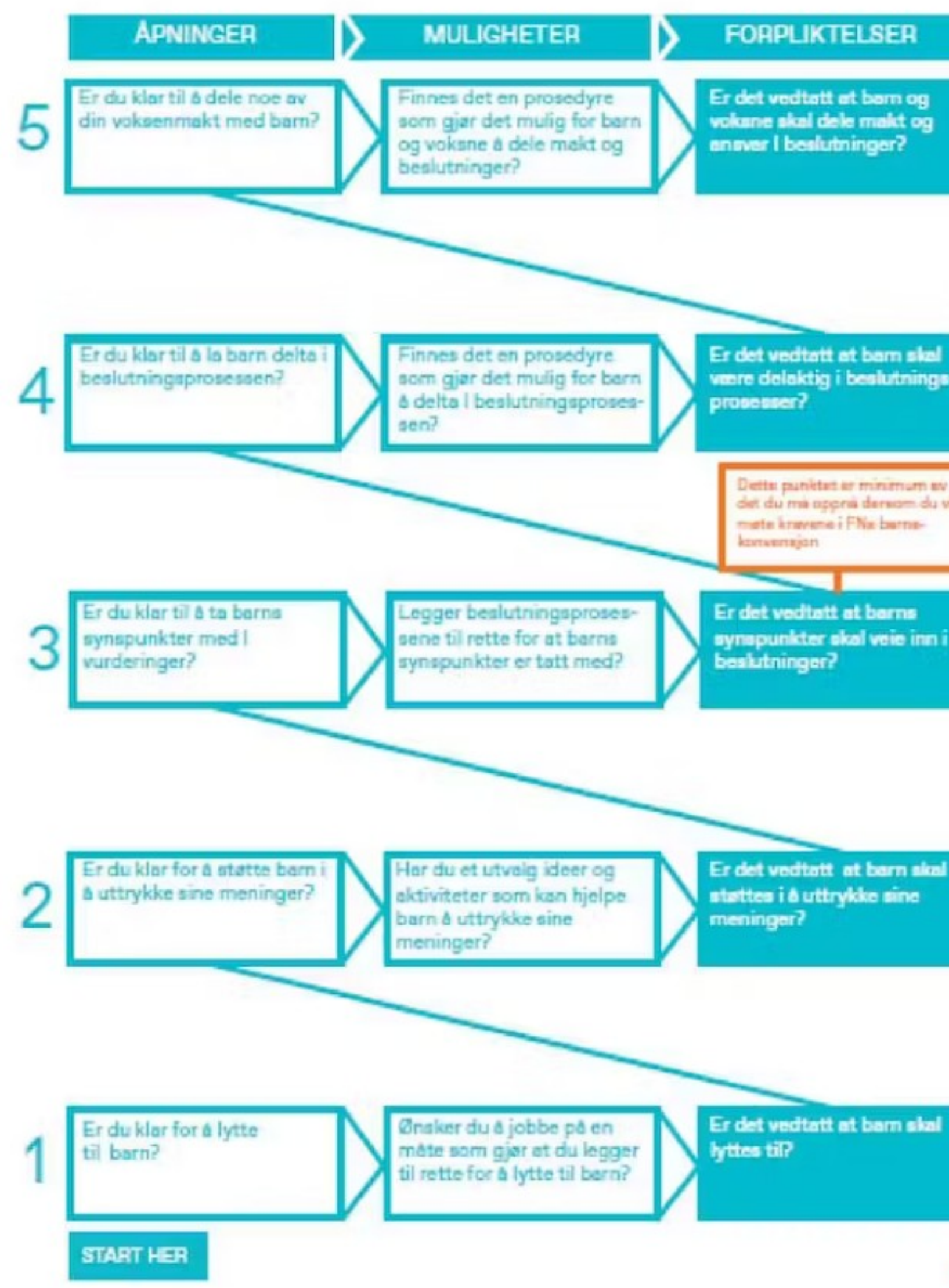
Tre aspekter ved medvirkning:

1. Åpning (holdning)
2. Mulighet
3. Forpliktelse

Shier (2001)

MEDVIRKNINGS- VEIEN

Shier (2001)





OPPGAVE: TILTAKSPLAN

Hvordan vil du og din virksomhet jobbe for å styrke ungdomsmedvirkning i kommunen?

Hva skal dere gjøre...

1. Neste måned?
2. Neste halvår?
3. Neste 1-2 år?

Hva skal dere gjøre neste måned? Neste halvår? Neste 1-2 år?

23 Answers



Arbeide for å realisere kulturhus med sal, kino, bibliotek, galleri, kafé, fritidsklubb, kulturskole m. m. Jobben starter på mandag.

Kulturhus ❤️

En ønske kasse enten digital eller rundt omkring på skolene, slik at ungdom kan ytre sine ønsker.

Sula fortjener et kulturhus.

Lage «barneidrett» for ungdom, «Ungdomsidrett». Lika å spille fotball, men ikke så seriøst? Møt opp å spill forskjellige sporter fra dag til dag. Kanskje grilling en dag?

Ungdomsrådet bør være representert i de politiske utvalg? Hvordan gjøre det når hovedutvalg fjernes?

Samarbeidsmøter mellom elevråd og ungdomsråd

Kontakte/ informere elevrådet om teater rekrutterings. «workshop» for ungdommer (Kulturskolen)

Ta innspill fra ungdom seriøst!



Hva skal dere gjøre neste måned? Neste halvår? Neste 1-2 år?

23 Answers



Fleire saker til ungdomsrådet.

Ungdomsrådet må kome tidlegare inn i prosessen med saksbehandling og / eller politisk behandling.

Ungdomsrådet får tilsendt saker

Må få meir informasjon, og i så god tid at ein får tid til å sette seg inn i saka og gjere seg opp si mening.

Flere saker til ungdomsrådet!

Ungdomsrådet bør ha møte ei veke før kommunestyret, der en får tilsendt sakspapira

Gi ungdomsrådet og elevrådet en pengepott som de kan bestemme over

Ungdomsrådet skal bli informert om saker om angår ungdom, i god tid før evt. kommunestyre e.l. (ifølge forskrift om medvirkningsordninger, paragraf 2). Dette MÅ bedres.

Dialogmøte med ungdomsrådet 1 gang i året ala i dag - der en kan diskutere ulike saker



Hva skal dere gjøre neste måned? Neste halvår? Neste 1-2 år?

23 Answers



Ungdomsrådet har møteplikt i kommunestyret uansett om der er relevante saker for ungdom eller ikke. Dette er tidkrevjande og frustrerende når kvelden går.

Bedre informasjonsflyt og kommunikasjon med ungdomsrådet. Jobbe for å bygge kulturhus i kommunen. Involvere ungdom i kultur arrangement. Oppfordre ungdom til å uttrykke sine meninger om lokalsaker.

Utarbeide nye fritidstilbud sammen med Ungdomsrådet

Donken på Frivilligsentralen annakvar gang?

La relevante saker for ungdom komme tidleg i møtet.

UNGDOM OG FRITID

UNGDOMSLEDERSE



EVALUERING

EVALUERING MED UNGDOM

Evaluer medvirkningsprosessen så vel som resultater

Bruk medvirkningsmodeller/-prinsipper til å måle nivået av medvirkning

Ta tempen underveis (metoder: innsjekk/utsjekk, humørbarometer, terningkast på dagen)

Etabler en kanal for tilbakemeldinger underveis og en voksen kontaktperson

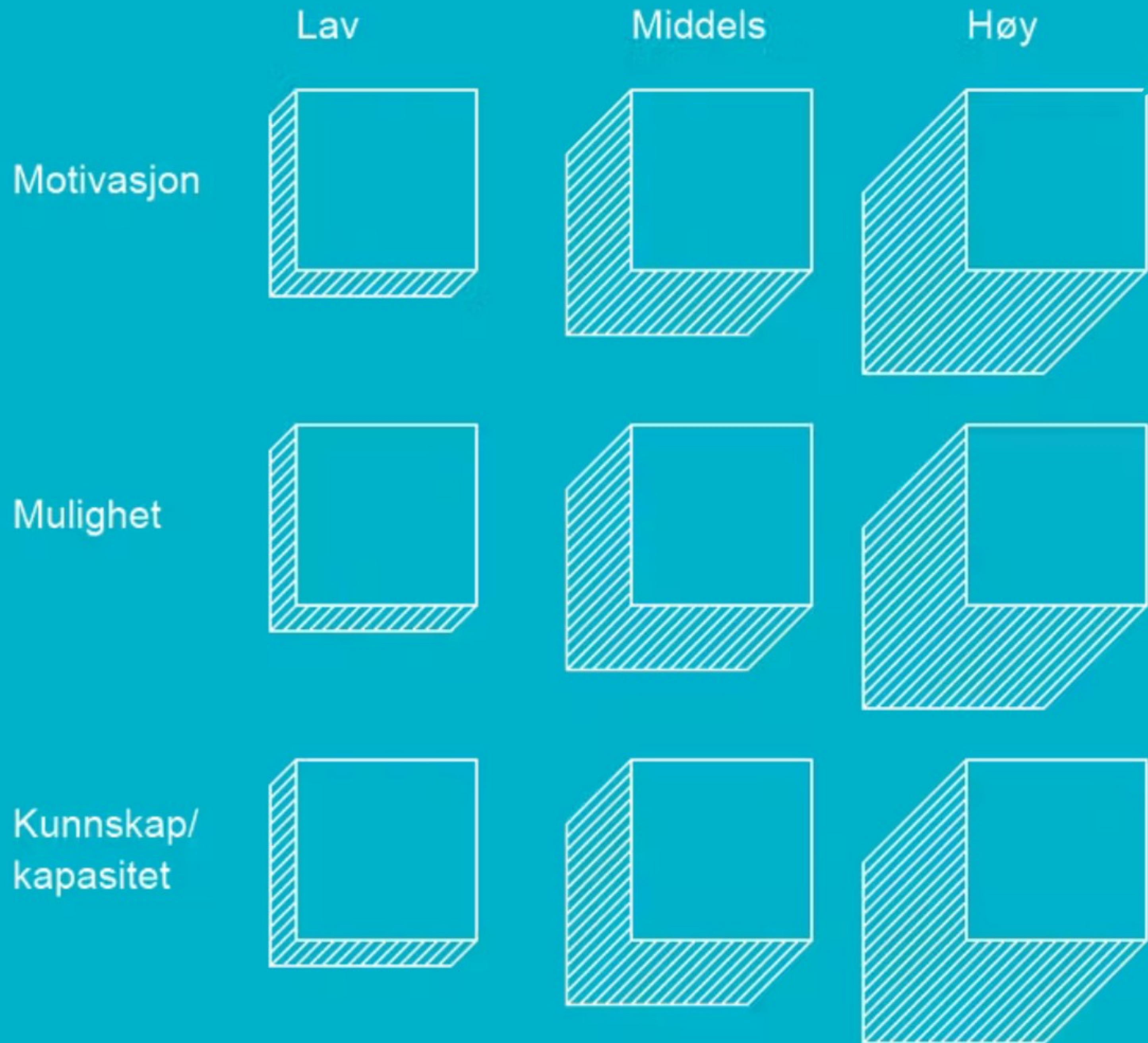


Medvirknings-stigen

Hart (1992)



Tilpasset medvirkning



POSITIV EVALUERING

Hva gjorde vi bra?

Hva kunne vi gjort enda bedre?

Hva skal vi fortsette med?

Hva skal vi gjøre mer av og hva skal vi gjøre mindre av?



Hva tar du med deg fra kurset, som du ønsker å jobbe videre med?

35

Answers



Ungdomsrådet må samarbeide med elevrådet

Ungdomsrådet må få fler saker

Det å sitte rundt samme bord er gull!

Legge til rette for dialog med ungdom, lav terskel slik som i dag!

Kommunikasjon mellom barn og voksne er viktig

Samarbeide med ungdomsrådet

At vi må involvere hele veien

Slike møter er viktig, det er lettere å diskutere i gruppe enn foran hele kommunestyret

Viktig at ein har reell medvirkning på alle plan.

Hva tar du med deg fra kurset, som du ønsker å jobbe videre med?

35

Answers



Samarbeid mellom ungdommer og voksne er viktig

Dialog mellom ungdom og voksne.

Styrke ungdommers tro på seg selv og deres meninger.

Flere slike dager. Få igang en kasse med forslag til ungdomsrådet

Samarbeide mer med Ungdomsrådet

Lytte til ungdom

Ønske om kulturhus (hengeplass) kom fra ungdommer!

Neste gang bør flere politikere være med

Møteplasser på tvers av aldersgrupper

Hva tar du med deg fra kurset, som du ønsker å jobbe videre med?

35

Answers



Unge trenger å bli oppfordret til å uttrykke sin mening mer

Metodene

Bedre holdning ovenfor ungdom

Representatar frå ungdomsrådet kan komme å snakke med elevrådet, kva er medverknad, korleis kan dei som elevråd vere med på å betre skulekvardagen sin.

Gi ungdom tillit i alle ledd. Ansvarliggjør ungdom istedefor å delegere oppgaver.

Ikke alle ungdommer er like med samme mening

Årlege dialogmøter, ta med politiske gruppeleiarar.

Har fått konkrete innspel frå ungdom, og tips til kommunikasjonskanalar

Konkrete tiltak. Starte med «lavthengande frukter».

Hva tar du med deg fra kurset, som du ønsker å jobbe videre med?

35

Answers



Gi tillit og ressursar til ungdomsrådet, slik at dei sjølv kan realisere dei flotte ideane dei har for aktivitetar for ungdommane i Sula.

Ungdom kan mer og vil mer enn man tror! Gi ungdom rom for å ytre seg - ikke bare i kommunestyret

Flere spørre undersøkelser

Her burde flere politikere vært

Jobbe og involvere konkret

Engasjer ungdommen

Vis respekt ovenfor ungdommen selv om de har mindre erfaring

Vær åpen for å inkludere ungdommen





Hva trengs for å gjennomføre tiltakene dere har bestemt dere for?





RESSURSER

Håndbøker i ungdomsmedvirkning

- For ungdomsarbeidere
- For unge arrangører

Ungdomsledelse videoer

Ungdom og Fritids App



UNGDOMS LEDELSE

TAKK FOR I DAG!

Kontakt:

Loni Bjerkholt-Pedersen
lonibjerkholt@gmail.com

Les mer på: www.ungdomogfritid.no

