

Årsplan 2026-2027



og GODE
OPPLEVINGAR

MEISTRING

TRYGGHEIT

MÅSEIDE BARNEHAGE



Hei!

Eg heiter Anette Korsnes Andersen og er styrar i Måseide barnehage. Hjarteleg velkommen til oss!



Planar og informasjon frå barnehagen vil de få både digital og fysisk. Er det noko de lurar på kan de snakke med dei tilsette på avdelinga, eller om det er noko de vil ta opp med meg kan de ringe meg eller sende meg ein epost.

«Eg ønsker å leie ein barnehage prega av trygghet, omsorg og respekt. Der barn, foreldre og tilsette opplever å høyre til».

Anette Korsnes Andersen
Styrar

epost: anette.korsnes.andersen@sula.kommune.no
telefon: 986 36 134



Om barnehagen

Måseide barnehage vart opna 31. august 1993. I dag er Måseide ein 4 avdelings barnehage som har navn frå nærmiljøet:

MYRBEKKANE

er namnet på heile området der gamle Måseide skule ligg

INGESKOGEN

er kalla opp etter tomta der barnehagen ligg

PELLAMARKA

har fått namnet sitt frå ei mark på Søvringarden som ligg rett ved barnehagen.

Eigaren av garden vart kalla Pelle og derav namnet

PETTERGJERDET

har fått namnet sitt frå eit område rett nedanfor skulen

Planane våre

1

Fleire år

2

2026-2027

(Denne planen)

3

For tilsette

Del 1: Informasjon om m.a. pedagogiske prioriteringar, verdiar, vårt samfunnsmandat, medverknad og samarbeidsrutinar. Denne gjeld for fleire barnehageår. Tilgjengeleg digitalt på nettsida vår.

Årsplan del 2 viser våre satsingsområder for dette barnehageåret. Tilgjengeleg digitalt på nettsida vår. Vi lagar papirutgåve for dei som ber om det.

Digitalt dokument som dei tilsette nyttar til intern dokumentasjon er del 3 av årsplanen. Det viser meir i detalj kva dei tilsette skal arbeide med utifrå prioriteringane i del 2.

Språkmiljø i barnehagen

Språkmiljø handlar om å gi barna gode føresetnader for å utvikle språk, kommunikasjon og evne til å uttrykke seg. I barnehagen legg vi grunnlaget for å utvikle eit rikt språkmiljø gjennom å vere tilgjengelege vaksne. Vi skal skape gode relasjonar og meningsfulle samtalar i kvardagssituasjonar og aktivitetar.

Rammeplanen for barnehagen seier at barnehagen skal skape eit variert og stimulerande språkmiljø der barna får oppleve glede ved å bruke språk og kommunikasjon saman med andre. Barnehagen skal også leggje til rette for eit fysisk og psykososialt miljø som inviterer til lek, utforsking og samhandling. Difor må personalet vere bevisste språkmodellar, støtte barna i å uttrykke tankar og kjensler, og legge til rette for språkleg samhandling både mellom barn og mellom barn og vaksne.

I møte med andre barn og vaksne lærer barna å bruke språket aktivt, setje ord på egne opplevingar og delta i fellesskapet.

Dette er ferdigheiter dei vil ha nytte av gjennom heile livet.

Gjennom lek, kvardagsaktivitetar, bøker, songar, rim og reglar får barna rike moglegheiter til å utvikle språket sitt, noko som er heilt sentralt for læring og utvikling. Bøker og forteljingar er ein naturleg del av kvardagen i barnehagen. Det er ein viktig del av språkmiljøet og bidreg til å skape eit rikt og variert språk rundt barna. Det gir felles opplevingar, nye ord og omgrep samtidig som det opnar for samtalar og undring.

Barnehagen skal vere ein stad der barna opplever å bli høyrde, forstått og inviterte inn i samtalar. Personalet har ei viktig rolle som språkmodellar, og skal vere tilstades, lyttande og aktive i samspel med barna. Barnehagen skal kjenneteiknast av eit miljø der barna får tid og rom til å uttrykke seg, og der språket er ein naturleg del av alle aktivitetar. Slik legg vi grunnlaget for god språkutvikling og deltaking i fellesskapet.



Språkmiljø i barnehagen er difor ikkje eit eige fagområde, men noko som er vevd inn i kvardagen, i lek og relasjonar. De vil på avdelingane sjå at vi nyttar ASK, som er ein alternativ og supplerande kommunikasjonsmåte.

Vi vil dele året inn i perioder der vi gjennom ulike tema arbeider med det overordna temaet: Språkmiljø. Kvar avdeling vil sende ut periodeplanar med nærare informasjon om korleis dei vil jobbe i den kommande periode, samt eit tilbakeblikk på førre periode og tema. De får også vekeplan som gjeld for den enkelte avdeling.

PETTERGJERDET

mobiltelefon
984 25 214



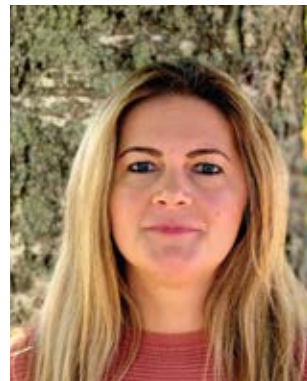
Linda Vanebo
Pedagogisk
leiar



Trine Veddegjerde
Barne- og
ungdomsarbeidar



Monica Granhei
Pedagogisk
leiar



Erika Kajcsa
Barne- og
ungdomsarbeidar



PELLAMARKA

mobiltelefon
959 63 993



Ole-Martin
Langnes
Pedagogisk
leiar



Elisabeth
Erstad
Pedagogisk
leiar



Marte Remmen
Giske
Pedagogisk
leiar



Anne Reidun
Rød
Barne- og
ungdomsarbeidar



Marianne W.
Rørstad
Assistent

INGESKOGEN

mobiltelefon
986 82 280



Merete Beite
Pedagogisk
leiar



Renate Sand
Barnepleiar



Atcha Pareliussen
Barne- og
ungdomsarbeidar



Karoline H Jørgensen
Barne- og
ungdomsarbeidar



MYRBEKKANE

mobiltelefon
959 39 486



Heidi Orset
Vold
Pedagogisk
leiar



Sina Lund
Kleiva
Pedagogisk
leiar



Stine Kildehaug
Vegsund
Assistent



Unn Kristin
Årsnes
Barne- og ungdomsarbeidar

Trygg tilknytning

For å få ein trygg start og skape gode relasjonar er det viktig at barnehagen organisera tid og rom slik at barna får tid til å bli kjende, etablere relasjonar og knytte seg til personalet og andre barn. Dette er noko vi gjer for barna som skal skifte avdeling, og for dei som kjem nye til barnehagen.

Når nye barn byrja i barnehagen har vi ei tilvenningsperiode. Foreldra er då på barnehagen nokre dagar for å sikre ein gradvis og trygg overgang. Det å byrja i barnehagen er ein stor overgang for både barn og foreldre. Personalet skal sørge for tett oppfølging den første tida. Det kan vere mykje usikkerheit i møte med barnehagen og det vil vere viktig med god kommunikasjon gjennom alle åra i barnehagen. Dette ser vi som avgjerande for at barna skal oppleve den tryggheita som trengs. På avdelingane arbeidar vi også med faste rutinar noko som skapar meir forutsigbarheit og trygghet.

Tilknytning i barnehagen handlar om barnas behov for å etablere ein nær og trygg relasjon til vaksne og andre barn for å kunne utforske, leike og lære.

Barna vil vere avhengig av gode vaksne som ser, lyttar og er tilstades. Det skal vere sensitive vaksne på avdelinga som evner å oppfatte barnas signaler, tolke dei riktig og respondere på ein omsorgsfull måte.

August	1.	■ Klara	1 år
	11.	■ Kristian	1 år
	13.	Planleggingsdag	
	14.	Planleggingsdag	
	15.	■ Ahmed	1 år
	18.	■ Mathea	4 år
	23.	■ Johan	4 år
	29.	■ Oliver	2 år



A U G U S T						2026	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						



September Oktober

S E P T E M B E R						2026	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

O K T O B E R						2026	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Haust

I perioden september og oktober har vi temaet haust. Dette er ei årstid som byr på mykje vær, skiftande temperaturar og sterke fargar, og gir mange moglegheiter til å skape eit rikt og stimulerande språkmiljø i barnehagen. Hausten som tema legg godt til rette for utvikling av både språk, ordforråd og omgrepsforståing.

Endringane som skjer i naturen gjennom hausten som fargeforvandling, vind, regn og kulde gir naturlege utgangspunkt for samtalar, undring og forklaringar saman med barna. Slike sanseerfaringar og utforsking av vær og naturmaterialar støttar barnas progresjon og utvikling på ein naturleg måte. Når vi er ute og oppdagar hausten saman, får barna oppleve korleis kulde, vind og regn kjennest på kroppen. Dette gir både språklege erfaringar og moglegheiter for variert lek og motorisk aktivitet i møte med dei ulike elementa hausten byr på.

Gjennom å samle inn naturmateriale som blader, kvistar, kongler og steinar på turar og i barnehagen sitt nærområde, får barna erfaringar med gjenbruk og kreativt arbeid. Materialet vi finn, bruker vi både i skapande aktivitetar og ved å tilføre det til leikemiljøet, slik at barna kan utforske det vidare gjennom lek.

September

- 1. ■ Sebastian 5 år
- 10. ■ Sverre 4 år
- 21. ■ Ada 3 år
- 26. ■ Oliver 2 år
- 29. ■ David 2 år

Hausten er og tida for sanking av bær, frukt, nøtter og sopp. Når vi finn dette på tur, får barna høve til å smake, lukte, kjenne og samtale om det vi sankar inn. Gjennom dette arbeidet får vi mange inngangar til å snakke om endringane som skjer i naturen, korleis fargane skiftar og kva som veks i nærmiljøet vårt.

Oktober

- 6. ■ Nelly 2 år
- 11. ■ Herman 2 år
- 14. ■ Emil 4 år
- 15. ■ William Olai 4 år
- 17. ■ Magnus 4 år
- 21. ■ Ellie Jane 3 år
- 26. ■ Amanda Celin 2 år
- 30. ■ Iman 3 år

Vi utforskar og kva dyr og fuglar som held seg her gjennom vinteren, og kva artar som trekk vidare. Desse observasjonane gir gode moglegheiter for undring og faglege samtalar saman med barna, og bidreg til eit levande og rikt språkmiljø i barnehagen gjennom hausten.

November - Desember

Jul og tradisjonar

I november og desember vil vi ha fokus på temaet jul og tradisjonar i barnehagen. Jula er ei tid for forventning, glede og fellesskap, og vi ønskjer å gi barna gode opplevingar som skaper tilhøyrslø, varme og fine stunder saman.

Førjulstida kan vere prega av mange inntrykk, både heime og i barnehagen. Difor legg vi vekt på at kvardagen hos oss skal vere roleg og føreseieleg, og at barna får god tid til å delta i dei ulike aktivitetane. Saman skal barn og vaksne skape juleforventning og julemagi.

I tida før advent vil vi begynne å pynte avdelingane saman med barna for å skape ei stemningsfull ramme rundt førjulstida. Vi vil ha fokus på fellesskap, sansande opplevingar og det å skape forventning og ro, med ei balansert formidling av både julas kristne budskap og nisseforteljingar

I tråd med Rammeplanen vil vi la barna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdier og høgtider i ulike religionar og livssyn, og gi erfaringar med at kulturelle uttrykk har eigenverdi. I julesamanheng inneber dette aktivitetar som juleførebuingar, Luciafeiring, nissefest, juleforteljingar og song.

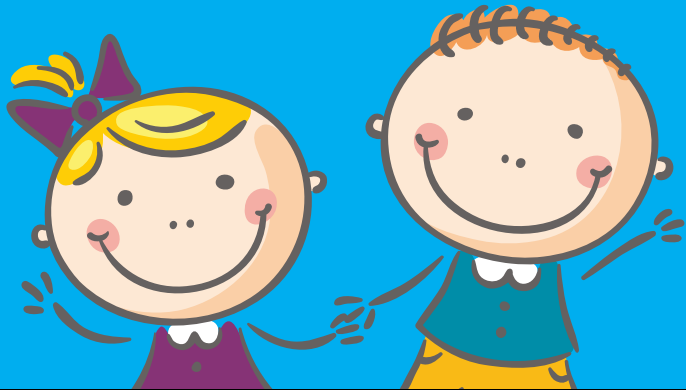


November	5.	■	Elida	5 år
	14.	■	Othilie	3 år
	18.	■	Kasper	3 år
Desember	18.	■	Johan	1 år
	6.	■	Casper	4 år
	7.	■	Selma	5 år
	11.	■	Leonora	5 år
	11.	■	Maja	5 år
	24.	■	Alva	4 år
	29.	■	William	4 år

N O V E M B E R						2026	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

D E S E M B E R						2026	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

Januar - Februar



J A N U A R						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

F E B R U A R						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Vinter

Vinteren gir mange fine moglegheiter til undring, lek og læring i barnehagen. Ute kan barna utforske vinteren gjennom sanseopplevingar. Til dømes å kjenne forskjell på varmt og kaldt, sjå på snøfugg og is, og høyre lyden av snø under skoa. Det er mange ulike vinteraktiviteter vi kan gjere i snøen der barna får bruke heile kroppen og øve på motorikk. På vinterfestivalen i januar får barna oppleve nokre av desse saman med engasjerte vaksne. Barna kan leite etter spor i snøen på tur, undre seg over kven som har laga dei, og på denne måten få ein inngang i samtalar om dyr om vinteren.

Personalet legg til rette for kreative aktivitetar gjennom vinteren. Barna kan skape vinterkunst både inne og ute. Å gjennomføre ulike eksperiment kan skape undring og nysgjerrigheit. Dette kan inspirere til samtaler om kulde, smelting, lys og mørke.

Januar

- 1. Billy 4 år
- 6. Lukas André 4 år
- 11. Edin 5 år
- 14. Birk 1 år
- 20. Jenny 2 år
- 26. Aila 4 år

Februar

- 6. Nikoline 6 år
- 15. Ilea 3 år
- 19. Henrik 4 år

Vi kan lese bøker om vinter, synge vintersongar og leike med rim og regler. Ved å bruke sansar, bilder og konkrete vil det støtte forståinga til barna. Rolleleik, eventyr og forteljingar kan skape engasjement og inspirere til samtaler og refleksjon.

Barna kan få lære om påkledning og sjølvstendigheit, kva vi treng og korleis vi tek klæda på. Ved å sete ord på handlingar og nytte konkretar i det daglege, vil barna få utvikle ordforrådet sitt.

Gjennom alt dette får barna bruke kroppen, sansane, kreativiteten og lek til utvikling av språket.

Mars - April

Vår



Våren er prega av lysare dagar og oppvåkning i naturen. Barn er både nysgjerrige, undrande og legg merke til detaljar. Vi vil utforske våren med sansane våre. Vi vil sjå, lytte, lukte, smake og føle. Barna er mykje ute, og både på leikeplassen, i gapahuken og på tur ser vi kor naturen endrar seg. Det vert grønare, og plantar og insekt begynner å vakne til liv. Vi kan bruke forstørrelsesglass til å studere. Og vi kan leite i bøker for å finne navn og fakta. Slik kan vi lære meir om det vi finn ute. Når vi har eit vidt tema, får barna stor mulighet til å medvirke. Vi kan jobbe med, og fokusere på det som interesserar dei ulike, og jobbe vidare med dette. På den måten møter vi kvart enkelt barn, og barnet får oppleve progresjon ut frå alder og utvikling.

Vi kan jobbe med våren både ute og inne. I kreative aktivitetar kan vi bruke naturmateriale vi har funne ute. Vi brukar vårfargar og vi kan lage ulik vårkunst. På uteområdet vårt har vi ein kjøkkenhage som barna får ta del i. No må vi rydde den klar til såing, og så smått begynne planlegginga av kva vi skal så. Å få følge bær og grønsaker fra start til slutt er spennande!

På Måseide barnehagen betyr vår også påske, å ruge egg til kylling og FORUT.

Gjennom alle desse opplevingane, turane, aktivitetane, songane, forteljingane og kvardagen har vi alltid fokus på språket. Vi ser og bekreftar barna, vi utvidar begrepsforståinga, vi lærer nye ord og vi øver oss på å lytte og fortelje.

Mars

- | | | |
|-----|----------------|------|
| 5. | ■ Aleah | 6 år |
| 6. | ■ Klara | 3 år |
| 15. | ■ Sverre | 6 år |
| 22. | ■ Iben | 4 år |
| 30. | ■ Kaja | 5 år |
| 30. | ■ Mikael Ethan | 3 år |

April

- | | | |
|-----|-------------|------|
| 6. | ■ Linnea | 6 år |
| 12. | ■ Tomine | 5 år |
| 23. | ■ June | 5 år |
| 25. | ■ Eva Norun | 5 år |
| 30. | ■ Emil | 3 år |

M A R S						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

A P R I L						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mai - Juni - Juli

Sommar



I sommarmånadene senkar vi litt skuldrane, følgjer barnas initiativ og brukar kvardagens små augeblikk – ein maurtue, ein blomst som spring ut, ein overraskande regnskur – som eit utgangspunkt for læring og samspel. Sommar i barnehagen er ei tid prega av glede, samhold og opplevingar utanfor husets fire vegger. Dagane blir lengre, naturen eksploderer i liv, og vi tilbringar store deler av tida ute. Denne perioda handlar om å gi barna ro, forutsigbarheit og samtidig rom for spontanitet og undring. Gjennom møte med initiativrike og engasjerte vaksne ønskjer vi at barna skal oppleve meistring gjennom fysisk aktivitet og lek, samt utforske naturens mangfald med alle sansar.

Uteleik – Om sommaren er vi mykje ute, enten på barnehagens leikeplass, i nærmiljøet eller på tur. Vi utnyttar sommardagane til å leike, utforske og spise mat ute.

Vann lek – Gjennom vann lek i barnehagen, i sølepytten eller ved ein lengre tur til elver eller vann/strand får barna sanseopplevingar og oppleve glede av å leike med vann.

Tradisjonar og overgangar – Sommaren er ei tid for faste tradisjonar som 17.mai, sommarfest, avslutningsturar og avslutning for dei barna som skal slutte. Vi bruker denne tida til å takke for seg, feire fellesskapet og forberede barna på overgangen til skule eller ny avdeling.

Mai	11.	■ Hanna	6 år
	13.	■ Ella	2 år
	24.	■ Anne	3 år
Juni	2.	■ Ellinor	4 år
	6.	■ Bjørnar	2 år
	10.	■ Erlend	5 år
	12.	■ Olivia	5 år
Juli	14.	■ Ida	5 år
	27.	■ Kian	2 år
	30.	■ Mia	2 år
	11.	■ Mie	3 år
	12.	■ Sofia	5 år
	14.	■ Synne	3 år
	23.	■ Lukas	6 år
	25.	■ Selma	2 år
	31.	■ Athene	2 år

M A I						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

J U N I						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

J U L I						2027	
Uke	M	T	O	T	F	L	S
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

MÅSEIDE BARNEHAGE

